

## Motivatie van kinderen en luisteren - 3

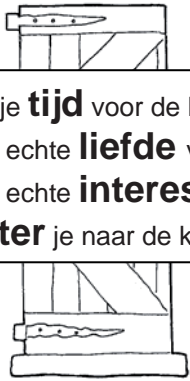
# Schatkaart



### 3. Relatie met de kinderen + Sfeer

Ik woonde indertijd nog maar vier maand in N. en kreeg de leiding over de zondagsschool, eens in de drie weken. Helaas was 'politieagentje spelen' in die begintijd vaak een betere omschrijving... Hier volgen enkele adviezen die iemand mij toen had kunnen geven. Allereerst: Een persoonlijke relatie met de kinderen opbouwen is essentieel. Dat kost tijd! Néém die tijd!

**Eerst zullen we een paar open deuren intrappen, die echter wel heel wezenlijk zijn. Waard om te overwegen!**



- Neem je **tijd** voor de kinderen?
- Heb je echte **liefde** voor hen?
- Heb je echte **interesse**?
- **Luister** je naar de kinderen?



Bid je voor je kinderen?



Ben je **beschikbaar** voor je kinderen?

**Stel je voor dat je met Paulus zou praten over de relatie met je kinderen ... Eens schreef hij:**

*"Wij zijn zo zacht en vriendelijk voor u geweest **als een moeder voor haar kinderen**. Wij hadden zoveel liefde voor u gekregen, dat wij u niet alleen met plezier Gods boodschap brachten, maar zelfs ons leven voor u wilden geven.....Wij zijn in onze omgang met u zuiver, eerlijk en onberispelijk geweest. U weet toch hoe wij met ieder van u hebben gepraat **als een vader met zijn kinderen**."*<sup>1</sup>

#### Beschikbaarheid:

1. Heb het touwtje als het ware uit je brievenbus hangen.
2. Heb je spullen klaar liggen voordat de kinderen komen, zodat je er helemaal voor hen kunt zijn, als ze arriveren.
3. Zeg tijdens het programma dat ze naar je na afloop met vragen naar je toe kunnen komen.
4. Heb ook na afloop aandacht voor hen; ga dus niet op in het opruimen, maar hou je antennes omhoog! Maak een praatje, vraag dingen na en ... probeer het te onthouden (schrijf 't desnoods op) en kom erop terug.

<sup>1</sup> Uit 'Het Boek',  
1 Thessalonicenzen 2: 7-12



## Tips voor de relatie met de kinderen,

(speciaal als je maar eens in de zoveel tijd aan de beurt bent!)



### Verjaardag:

Breng een vrolijke, persoonlijke kaart bij het kind thuis, of een leuk kleinigheidje. Feliciteer het kind en bewonder de cadeaus.

Of: Stuur een mooie kaart met de post. Probeer het te doen, precies op de dag dat het kind jarig is!

Je zou de kinderen kunnen 'verdelen' over de leiding, zodat elke leidinggevende of helper een paar kinderen onder z'n hoede heeft. De kinderen kunnen zo 'geadopteerd' worden in aandacht en gebed.

### Kalender:

Neem een bijschrijfkalender mee en vraag de kinderen in de gebedstijd of zij gebedspunten hebben. Noteer ze op je kalender. Je bidt ervoor in de gebedstijd, maar je belooft ook te bidden voor hen op de dag waar zij het over hadden, bijv. een proefwerk of naar de tandarts of een zwemwedstrijd of .... Op deze manier is het ook gemakkelijker om er later op terug te komen, want je neemt gewoon diezelfde kalender weer mee en je vraagt na hoe het gegaan is!



### Groepsfoto:

Maak een foto van de grote groep en schrijf er de namen onder van de kinderen. Oefen de namen en zorg dat je ze kent!

Als er nieuwe kinderen bij komen ... maak van hen een foto en doe ze erbij ... mét naam!

### Uitnodiging:

Nodig de kinderen thuis uit.

Speel samen een spel en eet daarna patat of pannenkoeken of houd een letterfeestje (zie Schatkaart 3b)

### Kaartenbakje/Fotomapje:

Dit kun je voor jezelf doen:

Je probeert info te verzamelen bij elk programma waar je aan mee doet en je noteert de nieuwe informatie in je mapje of op je kaart.

Dat betekent dat je dus door de tijd heen een praatje houdt met alle kinderen.

Wat doe je in je vrije tijd? Hoeveel broers en zussen heb je? Waar heb je een hekel aan?

Wat wil je later worden? De lijst is uit te breiden zolang je maar wil.

Eventueel kun je zelfs een foto maken van de kinderen, maar dat hangt van de situatie af.

### Ziek? Absentie? Kerstfeest? Start van de club? Afsluiting? Speciaal programma? Gast?

Maak speciale uitnodigingen of kaarten, ga bij de kinderen langs, bel aan en overhandig de kaarten persoonlijk, of aan de ouders! Dit is een beproefd middel om contact en vertrouwen op te bouwen bij de ouders.

