

Schatkaart

Motivatie van kinderen en luisteren - 1

1. Situatie:

Vraag: Als kinderen zich ongemotiveerd gedragen tijdens jouw club of zondagsschool en ze toch moeten (van hun ouders bijvoorbeeld), wat dan?

Antwoord:

Inderdaad, gemotiveerde kinderen doen meestal beter mee en zijn en beter aanspreekbaar op hun gedrag. Kinderen die 'moeten' van hun ouders voelen zich bewust of onbewust minder verplicht om bij te dragen aan een positieve sfeer en aandacht. Een *ander* wil immers dat jij daar bent, en niet jij *zelf*.

Belangrijke punten in dat geval:

1. Investeer!

De motivatie kan verhoogd worden door veel in het programma te investeren en de kinderen veel liefde en aandacht te geven. Kinderen die niet gemotiveerd zijn, kunnen dan als het ware 'meegenomen' worden door wat ze er beleven en in het ideale geval vergeten ze vervolgens hun gebrek aan motivatie ☺ (In volgende schatkaarten hopen we daar nog meer over te zeggen.)

2. Gesprek is heel belangrijk!

- Praat met het kind! Waarom gedraag je je zo? Wat is er aan de hand? Wat zit je dwars?
- Praat met de ouders! Dit doe je als de vorige punten niets opleveren.
- Praat met de Heer over deze situatie!

3. Openheid...

Luister naar wat er naar voren komt in die gesprekken, verdedig jezelf niet direct, maar *luister allereerst echt* naar wat de ander te zeggen heeft.

Wees bereid om dingen te veranderen waar dat nodig is.

En ... hoe reageer je op elkaar als teamleden? Is er alleen ruimte voor succesverhalen? Of kan het veilig gezegd worden, als er dingen ook wel eens niet zo stralend verlopen?

Omstandigheden:

Zitten:

Zitten de kinderen goed?
Op de grond zitten is meestal niet bevorderlijk voor de aandacht!

Buren:

Zijn er kinderen die beter niet naast elkaar kunnen zitten?
Maak goede afspraken!

Temperatuur:

Kun je iets doen aan kou of hitte?

Afleiding:

Hebben ze iets in hun handen, wat afleidt?
Met tact verwijderen!

Het weer:

Soms heb je simpelweg het weer tegen. Als je vermoedt dat je daarmee te maken gaat krijgen, heb dan een bewegingsspel achter de hand. Bereid je voor!

Clubruimte:

Is het er netjes?
Drukke kinderen worden nog drukker van een rommelomgeving.

Ziet iedereen alles?

Nee? Dat werkt onrust in de hand

Hoort iedereen alles? Praat je duidelijk en hard genoeg?

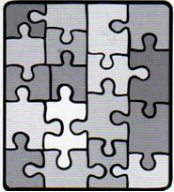




Puzzel: Wat komt er de volgende keer? En Presentie.

1. Verwachting en verrassing!

Kies een plaat uit die te maken heeft met het thema of verhaal van de volgende keer. Plak de plaat op hardboard of karton of iets dergelijks en snijd/zaag de plaat in puzzelstukken. Het stukje van de plaat op het puzzelstukje moet groot genoeg zijn om de nieuwsgierigheid te wekken naar wat de hele plaat voorstelt. Geef of stuur elk kind een week ofzo voor dit programma een puzzelstukje met een uitleg. Daarin staat dat elk kind een stukje kreeg en dat iedereen z'n stukje mee moet nemen de volgende keer. Om de puzzel compleet te krijgen moet dus iedereen aanwezig zijn! Als dat het geval is, wordt het gevierd met een extraatje. Tijdens het programma zelf wordt de puzzelplaat gebruikt als een inleiding op het thema of verhaal.



2. Iedereen present? Puzzel compleet!

Knip een plaat in zoveel stukken als er kinderen in je groep zitten. Op een groot stuk karton leg je nu die stukken neer als een puzzel die heel is en ondertussen omtrek je de puzzelstukken met een stift op het karton. Op de achterkant van elk puzzelstukje schrijf je de naam van een kind. Dan spreid je de puzzelstukken uit. Als een kind binnenkomt, pakt hij zijn puzzelstuk, legt het op de goede plek in de puzzel, de kant van het plaatje naar boven. Als iedereen er is, is duidelijk zichtbaar wie er afwezig is. Een hele grote groep kan 'ondergebracht' worden in meer puzzels. Dan kun je er zelfs een wedstrijd van houden wie de puzzel compleet krijgt. (geschikt voor oudere kinderen)

Bovenbouw

Zendingsidee Kinderen in Verweggistan

"Stel je voor dat je op bezoek bent bij (naam van zending) in (land) en je kon (taal) spreken, wat zou je daar dan vragen aan een kind van jouw eigen leeftijd?"

Schrijf de vragen op een bord o.i.d. die de kinderen bedenken. Voeg daar zelf vragen aan toe en mail/stuur ze naar de zending. Als de zending antwoord terug stuurt, maak dan met z'n allen een mooie poster van de informatie. Teken er tekeningetjes bij, plak er plaatjes bij uit dat land en beschikbare foto's. (Dat houdt dus in dat het werk verdeeld wordt onder de kinderen. De bijdragen van de kinderen worden samengevoegd op één poster).

Vragen kunnen zijn: Schrijf 4 jongens- en meisjesnamen op – Hoe zien de kinderen eruit? – Wat voor kleren hebben ze aan voor school, spel of kerk? – Hoe ziet de slaapkamer van een kind eruit (heeft hij z'n eigen kamer, TV, computer, speelgoed)? – Kunt u iets vertellen over een gezin (maaltijden, klusjes, beleefdheid, regels)? – Hoe ziet een schooldag eruit? – Hoe gaat het in de kerk? – Wat gelooft hij, als hij geen christen is? – Van welke sport houdt hij, welke muziek, welk spel? – Wat in z'n leven lijkt het meest op het leven van een Nederlands kind?

Middenbouw



Quizidee: De geheime kleur

Benodigheden:

- Een stuk of 15 stukken papier, in 5 kleuren
- Goudkleurige of zilverkleurige envelop of zakje.

Verloop:

Van tevoren heb je een van de stukken papier in de envelop of zakje gedaan. Dat is op dat moment je geheime kleur.

Je groep bestaat uit 2 teams. De andere stukken papier komen duidelijk zichtbaar vooraan te liggen.

Een kind dat een goed antwoord geeft bij de quiz mag een papierstuk pakken; hij houdt deze vast tot alle vragen geweest zijn. Voor elk goed antwoord krijgt de groep 100 punt. Daarna pakt de leider het stuk papier uit het zakje of de envelop en laat zo dus zien wat de geheime kleur was. De kinderen die die kleur in hun hand hebben winnen er voor hun groep nog 100 punt extra bij! Welk team heeft de meeste punten?

