

Motivatie van kinderen en luisteren - 6



Schatkaart

6. Regels

Regels zijn als verkeersregels: nodig en nuttig!

1. Welke regels?

Basis:

1. Luister naar de juf of meester
2. Wacht op je beurt om iets te zeggen
3. Wees eerbiedig (of respectvol), als het om God gaat.
(pas je bewoordingen aan je groep aan)

Sommige regels per situatie bekijken:

1. Toiletbezoek?
2. Meedoen-/zingen?
3. Materiaalgebruik?
4. Op je plaats blijven?

Vraag je af: zijn de regels:

1. Bondig geformuleerd?
2. Niet te veel?
3. Haalbaar?
4. Duidelijk en concreet?

2. Visueel maken:

Werkt ondersteunend!
(Suggesties op achterzijde.)

3. Aanbieden:

Zeg de regels hardop samen op, voorafgaand aan elk programma. (Niet elke groep kinderen heeft dit echter nodig.) Goed voor de oude garde én voor de nieuwelingen!

5. Belonen?

Als de kinderen zich houden aan de regels, kun je dat inderdaad belonen. Doe dit niet klakkeloos!
(Suggesties op de achterzijde)

**Er spoelde een brief aan met
een soort SOS-hulpvraag.
Ik zal hem eens voorlezen:**

Beste Robinson,

“Binnenkort hopen we openluchtclub te gaan doen. Uit eerdere clubs hebben we de ervaring dat er een aantal kinderen kunnen zijn, die de boel soms behoorlijk op de kop zetten. ... Ze proberen je natuurlijk uit!

Nu hebben we de volgende vraag:

Vorig jaar kwamen de kinderen de openluchtclub binnenwandelen, maar ze gingen soms/vaak ook weer weg ONDER HET PROGRAMMA. Ze gaven dan als reden op, dat hun kleine broertje of zusje beslist naar de wc moest. Zeg dan maar eens dat dat niet zo is. Later kwamen ze dan even vrolijk weer terug, maar dan wél als het bijbelverhaal was afgelopen! Dat in en uit lopen maakte de club onrustig en onoverzichtelijk.

Wat is nu een goede regel?

“Als je er eenmaal bent, blijf je ook het hele programma?

En als je wél weggaat, blijf je ook weg?”

Maar dan duperen we ook goedwillende kinderen, die op zo'n moment geen smoesjes bedenken, maar de waarheid spreken. Dat willen we natuurlijk ook niet!

Hartelijke groeten, een openluchtwerker

**Zo, daar moet ik eens even voor gaan
zitten. Goed nadenken. Wat is wijsheid?
Op de achterzijde van de brief kan ik wel
terugschrijven, denk ik ...**

Regels visueel maken

Voor oudere kinderen schrijf je de regels op, voor kinderen die niet kunnen lezen maak je symbolen. Duidelijk leesbaar en zichtbaar! (Eventueel opvrolijken met extra plaatjes)

Bijgaand een tweetal suggesties:



Voor jonge kinderen

GIVE ME THE 5

- Be respectful
- Be obedient
- Be careful
- Be quiet and listen
- Be on time

↑ Gezien in het buitenland.

Het gaat in dit voorbeeld niet zozeer om de bewoordingen, maar om de vormgeving.

Tekst openluchtlied

(Op de wijs van "Kom binnen")

1. En praat er een leider, dan praten wij niet, we doen goed ons best, ook al ken je 't lied niet. 2. En als we gaan bidden, dan zijn we heel stil, je blijft tot het eind, als je niks missen wil!

Mijmeren over regels:

Wat zal ik terugschrijven? Eerst maar dit:

Punt één is natuurlijk: goede regels zijn *onmisbaar*. Zonder dat red je het niet.

Maar ... regels zijn geen *garantie*. Ook met goede regels heb je orde niet automatisch en bij voorbaat in de hand. Omstandigheden en kinderen zijn of reageren vaak net iets anders dan jij verwacht.

Punt twee is daarom net zo belangrijk: *Hoe handhaaf* je de regels?

Advies: Wees in het begin echt duidelijk in regels en handhaving. Kan voor de kinderen overkomen als 'streng'! Maar het is op langere termijn beter voor alles en iedereen.

Consequent zijn? Natúurlijk! Maar wel in wijsheid, liefde en genade. Anders schiet je je doel voorbij: de liefde van de Here Jezus doorgeven in je woorden en daden.

Jouw vraag? Ik hoorde iemand eens zeggen:

"Waar een wil is, is een weg.

Waar geen wil is, is een smoesje."

Vertaald naar deze situatie: Je eigen voorstel is goed. Kinderen die *echt* gemotiveerd zijn, *echt* willen blijven, zullen (voorzorgs-)maatregelen nemen om de wc-situatie te voorkomen.

Als kinderen niet luisteren en daarna toch wèl terug willen komen, is het goed om vast te houden aan je regel. Dan zijn ze de volgende dag weer welkom. Het is belangrijk, dat de kinderen weten, dat je meent wat je zegt!

Tip: Zing het openluchtlied, op de wijs van "Kom binnen", met regels als coupletjes (zie het gele kader)

Stuur gerust nog eens flessenpost!

Mailen mag ook! a.breet@telfort.nl

Hartelijke groeten, Robinson



Ziezo. Da's klaar.
En nu weer terug
in de fles en de
zee in!



Belonen? Hoe?

Idee 1: Verrassingsbus:

Doel alle namen van de kinderen in een doosje of bus. Na afloop van het programma, haal je er zonder te kijken een naam uit. Dat kind krijgt een kleine verrassing. Als het kind zich echter niet goed aan de regel heeft gehouden, doe je de naam weer terug: "Nee, geen verrassing." Kindernamen die geweest zijn, doe je niet meer terug in de doos/bus.

Idee 2: Punten:

De kinderen gaan in twee duidelijk gescheiden groepen zitten (jongens en meisjes?) Beide groepen beginnen met 3 punten. Elk kwartier of 10 minuten, dat het goed gaat, komt er een (papieren) punt bij. Bijv. een ijsbolletje op het ijsje, of een ballon, of een ster, of Als het niet goed gaat, wordt er een punt weggehaald. Na afloop is de ene groep 'erg goed', maar de anderen zijn 'nog beter'!!!