

## Motivatie van kinderen en luisteren - 5



### 5. Verloop van het programma

#### In het geval dat ...

- ... je graag vasthoudt aan een vast stramien (ter wille van de kinderen of van jezelf)
- ... je zelf nu eenmaal weinig fantasie hebt
- ... je een keer niet zoveel tijd hebt om je programma optimaal af te stemmen

☞ heb je bijvoorbeeld de volgende twee opties:

#### A. 'Klassiek' programma

Als de kinderen hun energie vooraf al kwijt konden, bereid je een 'klassiek programma' voor, bijv. als volgt:

- Zingen (verdeeld over het programma) – 15 min.
- Gebed – 2 à 5 min.
- Bijbelles – 15 à 20 min.
- Tekst aanleren – 10 min.
- Kwis – 5 à 7 min.
- Als je nog tijd hebt : Zending of verwerking/werkje – 10 min.

#### B: Funtime en bijbeltijd

Deze opzet gebruik je, als de kinderen eerst hun energie kwijt moeten.

Eerst 'funtime' (speeltijd), waarbij je actie en spel plant. In het ideale geval vlecht je daar iets doorheen van de vorige keer of alvast iets over vandaag.

Daarna 'bijbeltijd', waarin je je samen heel geconcentreerd richt op het bijbelonderwijs van die dag, door liedjes, bijbelles en aanleertekst uit de Bijbel. (dit is een gebruikelijke opzet in Stichting Exalt)

### Maarre..... als je wél meer tijd en gelegenheid hebt ... wat denk je dan van:

**1. Vrij verhaal / vervolgverhaal**  
Favoriet! (Platenboeken bij IKEG)

**2. Gesprek**je over een onderwerp n.a.v. het verhaal/thema

**3. Objectles** (boeken verkrijgbaar bij IBB + boekhandel)

**4. Spelletje** ("100 Creatieve activiteiten voor kinderclubs")

**5. Dia's.** Ouderwets? Hoezo? Sfeervol, zul je bedoelen!  
(Verkrijgbaar bij IKEG en Diafonds: mevr. Ramp, 040- 2410132.

**6. Nieuw lied leren.** Bedenk een mooie inleiding erbij!

**7. Sketch.** Ideeën: Josien Koeman

**8. Circuit** van spellen / opdrachten over het onderwerp

**9. Poppenspel:** muppet- of poppenkastpoppen of vingerpoppetjes

**10. Groepswork.** Maak samen een muurkrant, collage, schilderij, bouwwerk, maquette, liedje op een bekend wijsje, gedichtje.

**11. Keuzeopdrachten** (ind. opdrachten of in tweetallen bijv)

**12. Nabouwen/ navertellen:** voor jonge kinderen: verhaal herhalen door vragen en gesprek en plaatjes of poppetjes en huisjes en andere materialen

**13. Knutselen/creatief** (z.o.z.)

**14. Gast** laten vertellen (boer, soldaat, visser, bakker of met een modern beroep ...)

**15. Interview:** kinderen stellen vragen aan een bijbelse persoon

**16. Speuren in de Bijbel:** opdrachten laten uitvoeren m.b.v. werkblad en / of boeken rondom de Bijbel

**17. Gezamenlijke gebedstijd:** kinderen bidden samen hardop

Verdere ideeën treft u aan in IKEG-handleidingen en in materiaal van Josien Koeman, 030-6379643 [www.ezrahouten.nl](http://www.ezrahouten.nl)

**Dus: dát wordt verzamelen!**



## Creatieve ideeën

### Bouwplaat/maquette:

Verkrijgbaar bij de goed gesorteerde boekhandel

### Klei

Bijv. oliekruijke van klei met de aanleertekst ingekrast. Of de put van Eleazar. Of het verloren schaap en de herder. Of ...

### Kijkdoos

Punt 8 kun je ook gebruiken bij het maken van een kijkdoos! Daarbij kun je ook de aanleertekst of de centrale waarheid nog verwerken, in de doos of op de doos.

### Kaart

Iedereen maakt bijvoorbeeld een kaart voor een zieke of bejaarde in de buurt, of in de gemeente of voor een zendeling.

### Stripverhaal

Tekenen over het bijbelverhaal. Of een stripverhaal tekenen naar aanleiding van de strekking van het verhaal, maar dan in het hier en nu.

### Centrale waarheid/bijbeltekst versieren

Laat deze in het groot uitschrijven en versieren.

### Muurkrant

Neem het bijbelverhaal als uitgangspunt. Bedank zogenaamd krantenartikelen met berichten omtrent het gebeurde, interviews met de betrokkenen, reclame met artikelen uit die tijd, advertentietjes, vooruitblik, weersverwachting, berichten uit verre landen, kijkje naar 2000 jaar later (met daarin dezelfde soort gebeurtenis of juist het tegenovergestelde)

### Evangeliefoldertje

Als jij het evangelie zou willen vertellen aan iemand anders en je zou een foldertje willen gebruiken, wat zou je dan belangrijk vinden voor dat foldertje? Teken en schrijf!

### Natuurmaterialen

Verzamel stenen, grassen, zand, bloemen, blaadjes, en andere materialen, zoals waardeloos materiaal, klei en karton. Maak een uitbeelding van de situatie in het verhaal, bijv. op een doosbodem of in een kist.

### Hoorspel

Met behulp van een eenvoudige cassetterecorder kun je geluiden en liedjes opnemen van de kinderen, stukjes verhaal laten vertellen, dialogen inspreken. Uiteraard moet dit eerst bedacht worden! Groepswerk! Opsturen naar een ziek kind of zendeling?

### N.B.

Er zijn *verschillende soorten creativiteit!* Kinderen kunnen creatief zijn in taal, muziek, actieplannen, tekenen, handenarbeid.

### Wedstrijd (thuisopdracht eventueel)

- Wie maakt het mooiste Joh.3:16-schilderij?
- Wie maakt de mooiste poster over het werk van de zendeling waar je samen voor spaart?

### Gedicht

Een gedicht maken over het verhaal of thema. Alleen de kinderen die er zelf voor kiezen, anders wordt het een moeizame geschiedenis!

### Lied

Zie 'gedicht': lied 'versieren' (gebaren, instrum.)

### Sketch

Laat de kinderen samen een sketch bedenken en uitspelen waarin de strekking *voor het hier en nu* zit (naar aanleiding van de bijbellen)

### Spel

Maak samen een spel, bijv. memory of kwartet

### Meer ideeën?

Jan Dyer: "100 creatieve knutselideeën..."

